

**Aufgabe 1:**

Berechnen Sie

- a)  $j^{11}$
- b)  $(-j)^{15}$
- c)  $j^{-5}$
- d)  $(j)^9$

**Aufgabe 2:**

Berechnen Sie in möglichst einfacher algebraischer Form

- a)  $\frac{1-j}{1+2j} + \frac{1+3j}{1-2j}$
- b)  $(2+3j) \left( \frac{2-j}{1+2j} \right)^2$
- c)  $(1+j)^2 (1-j)^3$
- d)  $\frac{3+j}{2-j} - \frac{1}{2} (1+j)^2$

**Aufgabe 3:**

- a) Bestimmen Sie Real- und Imaginärteil der komplexen Zahl  $z = \frac{3j}{1-j}$
- b) Bestimmen Sie Realteil, Imaginärteil, Betrag und Argument folgender komplexen Zahl  
 $z = \frac{2-j}{j^3 + (j-1)^2}$

**Aufgabe 4:**Welche der beiden komplexen Zahlen  $z_1$  und  $z_2$  liegt in der Gaußschen Zahlenebene näher am Ursprung?

$$z_1 = 10 + 8j \qquad z_2 = 11 - 6j$$

**Aufgabe 5:**

- a) Bestimmen Sie alle  $z \in \mathbb{C}$  mit  $z^3 = 125$ .
- b) Bestimmen Sie die Lösung der Gleichung  $z^5 = -2$ .
- c) Lösen Sie die Gleichung  $z^3 = 1 + j$  und skizzieren Sie die Lösung in der Gaußschen Zahlenebene.
- d) Berechnen Sie  $\sqrt[5]{1 + j\sqrt{3}}$

**Aufgabe 6:**

Lösen Sie die Gleichung nach  $z$  auf und geben Sie die Lösung in algebraischer Form an

$$\frac{z-1}{z-2} = \frac{1+j}{2-j}$$

**Aufgabe 7:**

Für welche komplexen Zahlen  $z = x + jy$  gilt:

$$\frac{z}{z^*} = \frac{3+4j}{5}$$

**Aufgabe 8:**

Skizzieren Sie in der Gaußschen Zahlenebene die Menge aller komplexen Zahlen  $z$  mit

a)  $1 < \operatorname{Re}(z) < \operatorname{Im}(z)$

b)  $|z - 1 - 3j| < 2$

c)  $1 < |z - 1| < 3$  mit  $\frac{\pi}{4} \leq \phi \leq \frac{\pi}{2}$