

Estrella Garcia

Spanisch 1

Der Sprachkurs soll Fertigkeiten und Kenntnisse vermitteln, die zum Verständnis und zum mündlichen und schriftlichen Gebrauch des Spanischen notwendig sind. Dialoge und Lesestücke, welche die alltäglichen Sprechsituationen einfangen, sollen zugleich ein Bild des spanischen Lebens von heute zeigen. In Verbindung mit den Erklärungen der Grammatik und reichlichem Übungsmaterial soll den Lernenden eine Einführung geboten werden in den selbständigen Umgang mit dem Spanischen.

Als Basis der Sprachvermittlung wurde eine Verbindung der Funktionsmethode und Systemmethode gewählt, die durch Sprachanwendung und Einblick in das Sprachsystem sowohl die imitativen wie auch die kognitiven Sprachlernkräfte beim Spracherwerb zur Geltung kommen läßt.

Die Reihenfolge der didaktischen Schritte "Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben" werden von Sprech- und Lesetexten, von Übungsmaterial und audiovisuellen Mitteln wie Kassetten und Bildmaterial begleitet. Die Einführung in die Systematik der Sprache erfolgt schrittweise mit der Erklärung von einfachen bis zu komplexeren grammatischen Problemkreisen. Spanische Lieder zum Mitsingen der gelernten Sprache dienen zur Automatisierung des Gelernten.

Redeabsichten: z.B. sich begrüßen, sich vorstellen, etc.

Grammatik und Wortschatz: z.B. Betonungsregeln, der Gebrauch von ser und estar + adjetivo, etc.

Lernmaterial: Lehr- und Übungsbuch für Spanisch, Sprachkassette + CD

Kursbuch: "Caminos I". Stuttgart: Klett Verlag, 2002 (Lektion 1-2-3-11)
ISBN 3-12-514880-4

Anmerkung: Diese Lehrveranstaltung ist zugleich Teil einer Kurskombination, mit der eine Zusatzqualifikation erworben werden kann: Das UNIcert—Fremdsprachenzertifikat.
Näheres unter "<http://www.fh-augsburg.de/allgemeinwissen> "